

## **HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DAN PENYESUAIAN DIRI PADA SANTRI REMAJA KELAS VII PONDOK PESANTREN ASKHABUL KAHFI**

**Lamaanul Himmah, Dinie Ratri Desiningrum**

*Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro  
Jl. Prof Soedarto, SH, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275*

*lamaanulh@gmail.com, dn.psiundip@gmail.com*

### **Abstrak**

Penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri pada santri remaja. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 189 siswa kelas VII Pondok Pesantren Askhabul Kahfi. Sampel penelitian berjumlah 125 siswa dari kelas VII A SMP Putra, VII B SMP Putra, VII C SMP Putra, VII MTs Putra, VII MTs Putri, dan VII SMP Putri yang didapatkan melalui teknik proporsional random sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala penyesuaian diri yang berjumlah 30 aitem ( $\alpha=0,911$ ) dan skala kecerdasan emosional berjumlah 33 aitem ( $\alpha=0,898$ ). Hasil analisis dalam penelitian menggunakan uji regresi sederhana menunjukkan  $r_{xy}=0,653$  dengan  $p=0,000$  ( $p<0,05$ ), hal itu berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan penyesuaian diri. Semakin tingginya kecerdasan emosional maka semakin tinggi pula penyesuaian diri. Berlaku pula sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional maka semakin rendah pula penyesuaian diri. Kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif sebesar 42,7%, pada penyesuaian diri. Hasil analisis menggunakan uji-t memperlihatkan adanya perbedaan penyesuaian diri dan kecerdasan emosional antara laki-laki dan perempuan, yaitu subjek perempuan lebih tinggi dibandingkan subjek laki-laki. Terdapat perbedaan juga pada penyesuaian diri dan kecerdasan emosional antara santri MTs dan santri SMP, yaitu lebih tinggi kelompok santri MTs.

**Kata kunci : kecerdasan emosional, penyesuaian diri, santri remaja kelas VII**

### **Abstract**

This study has an aim to determine the relationship between emotional intelligence and personal adjustment of adolescent student. In this study, the population is 189 of adolescent student on grade VII in Akshabul Kahfi Islamic Boarding School. Sample taken in this study was 125 by using stratified proportionate random sampling technique. There were measurement instrument used in this study, Personal Adjustment Scale with 30 items ( $\alpha = 0,911$ ) and Emotional Intelligence Scale with 33 items ( $\alpha= 0,898$ ). The result of the study show  $r_{xy} = 0.653$  with  $p=0.000$  ( $p<0.05$ ) so that there is a positive relationship and significant relationship between emotional intelligence and personal adjustment. It indicates that higher emotional intelligence, then personal adjustment of adolescent will

also higher. In opposite, if the emotional intelligence is low, then personal adjustment will be also low. Emotional intelligence give an affective contribution to personal adjustment with 42,7%. The result of t-test show that personal adjustment between male and female is different, female more advanced than male. Personal adjustment between MTs student and SMP student is different, MTs student more advanced than SMP student.

**Keyword : emotional intelligence, personal adjustment, student on grade VII in Islamic boarding school.**